

## بائعة الحليب



ارْتَدَتْ عَلِيَاءُ قَمِيصًا مَزْخَرَفًا وَتَوْرَةً بَسِيطَةً، ثُمَّ رَكَزَتْ سَطْلَ الْحَلِيبِ عَلَى وَسَادَةٍ فَوْقَ رَأْسِهَا، وَأَنْطَلَقَتْ بِخَطَاهَا الرَّشِيقَةَ الْوَاسِعَةَ قَاصِدَةً الْمَدِينَةَ، أَمَلَةً أَنْ تَبْلُغَهَا بِالسَّلَامَةِ. كَيْفَ لَا، وَقَدْ أَخْتَارَتْ لِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ حِذَاءً أَسْوَدَ مُسَطَّحًا يُسَاعِدُهَا عَلَى تَحْقِيقِ مَهْمَتِهَا؟!!

وَبَيْنَمَا هِيَ سَائِرَةٌ بِحِمْلِهَا، قَالَتْ فِي نَفْسِهَا: «سَأَبِيعُ الْحَلِيبَ، وَأَشْتَرِي بِثَمَنِهِ مِئَةَ بَيْضَةٍ. سَيَكُونُ لِي الْكَثِيرُ مِنَ الْفَرَاخِ، فَتَمْتَلِئُ بِهَا الدَّارُ وَالزَّرِيئَةُ، وَلَنْ يَتِمَكَّنَ الثَّغْلَبُ - عَلَى الرَّغْمِ مِنْ رَوَّغَانِهِ - مِنْ إِفْنَائِهَا جَمِيعًا. وَبِالْبَاقِي مِنَ الْمَالِ، سَأَشْتَرِي خِنْزِيرًا صَغِيرًا، وَعِنْدَمَا يَسْمَنُ أَبِيعُهُ وَأَشْتَرِي بِثَمَنِهِ بَقْرَةً مَعَ رَضِيعِهَا، فَأَنْعَمُ وَأَبْتَهَجُ بِرُؤْيَيْتِهِ يَنْطُ وَسَطَ الْقَطِيعِ».



وَلَشِدَّةِ فَرَحِهَا، رَاحَتِ الْمَرْأَةُ  
تَتَرَاقِصُ وَتَتَرَنِّحُ حُبُورًا. فَمَالَ السَّطْلُ  
وَأَنسَكَبَ الْحَلِيبُ، وَسَالَ عَلَى الْأَرْضِ.  
وَدَاعَا أَيُّهَا الْبَقْرَةُ. وَدَاعَا أَيُّهَا الْعِجْلُ  
الصَّغِيرُ. وَدَاعَا أَيُّهَا الْخَنْزِيرُ السَّمِينُ.

نَظَرَتْ عَلَيَّاءُ بِحُزْنٍ إِلَى ثَرَوَتِهَا  
الْمَسْكُوبَةِ حَلِيبًا عَلَى الْأَرْضِ. وَعَادَتْ  
مَكْسُورَةً تَعْتَذِرُ إِلَى زَوْجِهَا الَّذِي قَدْ  
يَكِيلُ لَهَا مِنَ الصَّرَبَاتِ أَلْوَانًا.

بَائِعَةُ الْحَلِيبِ (بِتَصْرُفٍ)

عَنْ لَافُونْتِين، تَرْجَمَةُ جُورْجِ غَنِيمَةَ



فِي الْفَهْمِ الْمُجْمَلِ

- ٣ ما الْمُشْكِلَةُ الَّتِي يَطْرَحُهَا هَذَا النَّصُّ؟  
٤ ما الْعِبْرَةُ الَّتِي يُمَكِّنُنَا أَنْ نَتَعَلَّمَهَا مِنْ هَذَا النَّصِّ؟

- ١ أَيْنَ تَدُورُ أَحْدَاثُ هَذَا النَّصِّ؟ وَمَتَى؟  
٢ مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الرَّئِيسَةُ فِيهِ؟ هَلْ هِيَ وَاقِعِيَّةٌ أَوْ  
خَيَالِيَّةٌ؟



### في الفهم المفصل

- ٣ هل صحت حسابات علياء، ووصلت إلى ما  
خططت له؟ اذعم جوابك.  
٤ كيف انتهت حكاية علياء؟

- ١ ماذا ارتدت علياء؟ وكيف انطلقت إلى المدينة؟  
ولماذا؟  
٢ كيف فكرت علياء أن تستثمر ثمن الحليب؟



### في التحليل وإبداء الرأي

- ٤ تحدث عن أوجه التشابه والاختلاف بين نص  
«الناسك وجرّة العسل» لابن المقفع وبين نص  
«بائعة الحليب» للافونتين، مركزاً على: صفات  
الشخصية الرئيسة في كلا المثلين، المواد  
الغذائية المستخدمة، الحلم وطريقة احتساب  
الأثمان، أسلوب العيش في كلا المجتمعين.  
٥ ما العبرة التي يمكننا تعلمها من خلال النص؟  
وهل هي ظاهرة فيه أم مضمرة علينا استنتاجها؟

- ١ علام يدل، في رأيك، استخدام الكاتب الحليب  
في مثله؟  
٢ هل ترى طريقة استثمار علياء ثمن الحليب  
طريقة منطقية؟ اشرح جوابك.  
٣ علام كان يقوم، في رأيك، أسلوب العيش في  
مجتمع «لافونتين» من خلال هذا المثل؟



### في اللغة والأسلوب

- ٣ وردت في الفقرة الثانية من النص جملة  
اعتراضية. استخرجها مبيناً دورها.  
٤ تكررت في القسم الأخير من النص «ولشدة  
فرحها... ألواناً»، كلمة «وداعاً». ما دلالة هذا  
التكرار؟ اشرح جوابك.

- ١ استخدم الكاتب في نصه صيغتين من الأفعال:  
الماضي والمضارع. بين موضع كل منهما  
محددًا الغاية التي قصد إليها الكاتب؟  
٢ كثرت الأفعال الدالة على الحركة. علام يدل  
ذلك، في رأيك؟

## بائِعَةُ الْحَلِيبِ

في المضمون وأبعاده

أ- اقرأ نصَّ «بائِعَةُ الْحَلِيبِ»، ثمَّ أعدْ قِراءةَ نصِّ «النَّاسِكُ وَجِرَّةُ السَّمْنِ وَالْعَسَلِ»، ثمَّ أكْمِلِ التَّرْسِيمَةَ بما يُناسِبُ:

بائِعَةُ الْحَلِيبِ

أَوْجُهُ التَّشَابُهِ

النَّاسِكُ وَجِرَّةُ السَّمْنِ وَالْعَسَلِ

.....

.....

.....

.....

أَوْجُهُ الْأَخْتِلافِ

.....



رَجُلٌ

.....



.....

تَعْمَلُ



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



يُحِطُّ لِشِراءِ ماعِزٍ وَأَبقارٍ وَثيرانٍ،  
وُصولاً إلى أن تُصَبِّحَ عِنْدَهُ مزرَعَةٌ  
كَبيرةٌ

.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

.....



.....

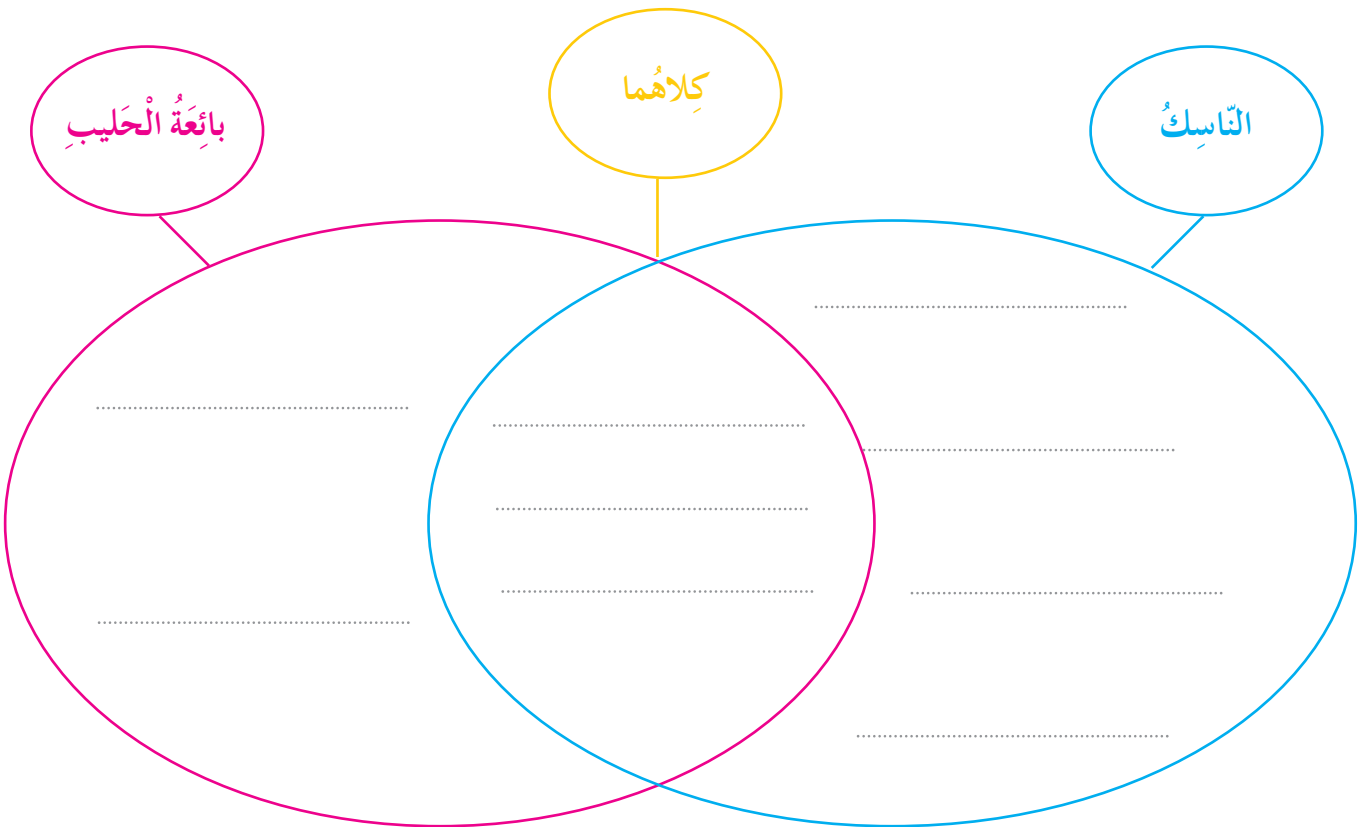
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

## صِفَاتُ الشَّخِصِيَّاتِ

١- اِمْلَأْ تَرْسِيمَةَ الْمُقَارَنَةِ بِمَا يُنَاسِبُ:



٢- قارنْ مَقُومَاتِ كُلِّ مِنْ مُجْتَمَعِي ابْنِ الْمُقَفَّعِ وَلا فُونَيْنِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ مِنْ خِلَالِ نَصِّي «النَّاسِكُ وَجَرَّةُ السَّمْنِ وَالْعَسَلُ» وَ «بَائِعَةُ الْحَلِيبِ».

لا فونتين

ابن المقفع

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣- اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ الْاَتِيَةِ:

أ- نلاحظُ أنَّ طَرِيقَةَ الْعِقَابِ وَاحِدَةٌ فِي النَّصِّينِ. مَا هَذِهِ الطَّرِيقَةُ؟ وَمَنْ يَقُومُ بِهَا تَجَاهَ مَنْ؟ اِدْعَمْ جَوَابَكَ.

.....  
.....  
.....

ب- عَلَامٌ تَدُلُّ طَرِيقَةَ الْعِقَابِ هَذِهِ؟ هَلْ تُوَافِقُ عَلَيْهَا؟ لِمَاذَا؟

.....  
.....

ج- هَلِ الْعِبْرَةُ فِي هَذَا النَّصِّ مُخْتَلِفَةٌ عَنْهَا فِي نَصِّ «النَّاسِكُ وَجَرَّةُ السَّمْنِ وَالْعَسَلُ» أَوْ مُشَابِهَةٌ لَهَا؟ اِدْعَمْ جَوَابَكَ بِمَا يُنَاسِبُ:

.....  
.....  
.....

## مراجعة

١ - استخرج من الجمل الآتية الفاعل، ثم املأ الجدول بما يناسب:

أخذ التلاميذ يستمعون إلى قصة بائعة الحليب - ارتدت عليا قميصا مزخرفا - ركزت سطل الحليب على رأسي - قصدت تلك الصبية المدينة آملة أن تبلغها بالسلامة - ارتقصت روابي القرية لفرح عليا - اختار اللذان قصدا المدينة حذاءين مسطحين يساعدا نهما على أن يحققا مهمتهما - سارت بائعات الحليب يحملن السطول على رؤوسهن - لن يتمكن هذا الثعلب من إفناء القطيع - تزايدت فراخي فامتلت بها داري - قال الراعيان: «بعنا الحليب واشترينا بثمنه بيضا» - يعيش القرويون حياة سعيدة.

نوع الفاعل	الفاعل	الفعل	نوع الفاعل	الفاعل	الفعل
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢- اِسْتَخْرِجْ مِنْ جُمَلِ التَّمَرِينَ السَّابِقِ الْفَاعِلَ الصَّرِيحَ، ثُمَّ اَمَلْ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ:

الْفِعْلُ	الْفَاعِلُ الصَّرِيحُ	عَلَامَةُ رَفْعِهِ	الْفِعْلُ	الْفَاعِلُ الصَّرِيحُ	عَلَامَةُ رَفْعِهِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٣- حَوِّلْ إِلَى الْمَوْئِثِ وَبِالْعَكْسِ:

- سَارَتْ بَائِعَةُ الْحَلِيبِ بِحِمْلِهَا، وَرَاحَتْ تَقُولُ: «سَيْشْتَرِي هَذَانِ التَّاجِرَانَ الْحَلِيبَ مِنِّي، وَسَوْفَ أُبْتَاغُ بِثَمَنِهِ بَيْضًا فَتَنْزَايِدُ دَجَاجَاتِي، وَلَنْ يَتِمَّ كَنْ الثَّلَبِ الْمُحْتَالُ مِنْ إِفْنَائِهَا، كَمَا سَأُحْضِرُ بَقْرَةً مَعَ صَغِيرِهَا».

.....

.....

.....

- وَلِشِدَّةِ فَرَحِهِمْ، رَاحَ هَؤُلَاءِ الْمُزَارِعُونَ يَتَرَاقِصُونَ، فَانْسَكَبَ الْحَلِيبُ. فَحَزَنُوا ثُمَّ عَادُوا إِلَى مَنْزِلِهِمْ مُكْتَبِينَ، فَاسْتَقْبَلَتْهُمْ شَقِيقَتَاهُمُ اللَّتَانِ كَانَتَا تَنْتَظِرَانِهِمْ.

.....

.....

.....

٤- ثن، ثم أجمع:

– ألقى هذا الغلام شركاً يصطاد فيه تلك العصفورة التي حطت على شجرة قريبة. سخرت شقيقته مما فعله، فأغتاظ الشاب منها وراح يحدق إليها بغضب.

مثنى:

جمع:

٥- رد إلى المفرد:

– توجهت هؤلاء النسوة إلى الصيادين قائلات: «إياكم أن تغتروا بقوتكم، فلن يترككم المزارعون تصطادون الطيور التي بنت أعشاشها في أشجارهم».

٦- أعرب ما تحته خط:

ترنحت المرأة – حملت عليا سطل الحليب – ارتقص الوادي لفرح عليا – اتفق التجاران وتساءدا – يعيش المزارعون حياة بسيطة – عادت البائعات من السوق – باع التجار البيض – انكسر سطلي وفاض الذي فيه على الأرض – تقاسم هؤلاء التجار الأرباح.